**ДЗ № 2 Социология личности**

Вариант 2.

**Задание 1.** Понятие «общество» используется в трёх значениях:

1. Для обозначения всех существующих и существовавших социально-исторических организмов вместе взятых.

2. Для конкретных социально-исторических образований (стран).

3. Для обозначения отдельных организаций, групп людей.

Приведите по два примера каждого из этих трёх значений понятия «общество».

1) в значении существующих и существовавших социально-исторических организмов: человеческое общество, человечество;

2) в значении конкретных социально-исторических образований (стран): английское, российское;

3) в значении тех или иных организаций: «Общество защиты животных», «Общество охраны памятников истории и культуры»

**Задание 2.** Что из перечисленного **НЕ** является системной характеристикой общества:

структурность, функциональность, динамичность, индивидуальность, целостность.

Каждую системную характеристику современного общества проиллюстрируйте на конкретном примере.

Из перечисленного НЕ является системной характеристикой общества: индивидуальность.

*Структурность* – распределение в иерархическом порядке групп и слоев, выделенных по какому-либо признаку. Примеры признаков: экономическому, политическому, профессиональному и др.

*Функциональность* – если взять одну из функций общества, репродуктивность, то можно привести пример: "Для поддержки многодетных семей в стране есть различные льготы, субсидии, денежные пособия и другие виды социальной помощи. Они определены указом президента от 05.05.1992 г. № 431 "О мерах по социальной поддержке многодетных семей"

*Динамичность* – в числе самых показательных сфер, для которых свойственен очень интенсивный динамизм, — право. Законы постоянно корректируются, дополняются, отменяются, возвращаются. Те же поправки в конституции в 2020 году.

*Целостность* – первичный доминирующий фактор государства как системы. Государство не может существовать без целостности. Сюда можно ввести такой пример, как развитие коммуникации внутри страны, для соединения всех регионов страны (проведение связи даже в отдаленные деревни).

**Задание 3.** После окончания технического колледжа молодой человек устроился консультантом в фирму по производству компьютеров. Спустя некоторое время он поступил на курсы повышения

квалификации. Изменения произошли в его личной жизни: он женился на дочери совладельца компании. Завершение учебы на курсах совпало с его назначением главным инженером предприятия.

*Иллюстрацией какого социального процесса может служить данный сюжет? Определите вид этого социального процесса. Какие факторы сыграли в этой ситуации решающую роль?*

1) Процесс: вертикальная восходящая социальная мобильность.

2) Вид: кооперация

3) Факторы: получение образования, брак с лицом, занимающим более высокий статус.

**Задание 4.**

Иногда человек попадает в такие экстремальные условия, где десоциализация заходит столь глубоко, что превращается в разрушение нравственных основ личности, а ресоциализация является поверхностной и не способной восстановить все богатство утраченных ценностей, норм и ролей. Именно с такими условиями сталкиваются те, кто попадает в концентрационные лагеря, тюрьмы и колонии, психиатрические больницы, а в некоторых случаях и проходящие службу в армии.

***Поясняющий пример:*** Видный американский социолог И. Гоффман, тщательно изучивший эти, как он выразился, «тотальные институты», выделил следующие признаки ресоциализации в экстремальных условиях:

- изоляция от внешнего мира (высокие стены, решетка, спецпропуска и т. п.);

- постоянное общение с одними и теми же людьми, с которыми индивид работает, отдыхает, спит;

- утрата прежней идентификации, которая происходит через ритуал переодевания (сбрасывание гражданской одежды и облачение в спецформу);

- переименование, замена старого имени на «номер» и получение статуса: солдат, заключенный, больной;

- замена старой обстановки на новую, обезличенную; утрата свободы действий;

- отвыкание от старых привычек, ценностей, обычаев и привыкание к новым;

В подобных условиях индивид не просто дезориентируется, но и нравственно деградирует. Дело в том, что-то воспитание и та социализация, которые человек получил в детстве, не могли подготовить его к выживанию в подобных условиях. Десоциализация может быть столь глубокой, что позитивная ресоциализация уже не поможет – разрушенными окажутся основы личности. В тех случаях, когда человек «надломился», происходит негативная ресоциализация (мальчик из благополучной семьи становится бандитом). Если десоциализация может быть глубокой, то и позитивная ресоциализация может быть столь же глубокой.

К примеру, русский, эмигрировавший в Америку, попадает в совершенно новую, но не менее разностороннюю и богатую культуру. Отвыкание от старых традиций, норм, ценностей и ролей компенсируется новым жизненным опытом. Уход в монастырь предполагает не менее радикальные перемены в образе жизни, но духовного обнищания не происходит и в этом случае.

Де- и ресоциализация – составляющие нормальной социализации. Та и другая могут быть глубокими (вызывать деградацию личности) и поверхностными (сопровождают нормальные жизненные циклы человека).

- В чем причины, по Вашему мнению, негативной ресоциализации?

- Какова зависимость между глубинными де- и ресоциализацией и качеством жизни индивида?

- Что, по Вашему мнению, необходимо для успешной социализации?

1) Причины негативной ресоциализации:

* смена работы в худшую сторону (например, утрата должности)
* смена страны проживания
* вынужденная смена круга общения

2) Глубинная де- и ресоциализация прямо пропорциональна качеству жизни, если глубинная де- или ресоциализации является негативной, то соответственно и качество жизни падает существенно, например, люди, попавшие в места лишения свободы. В то время как поверхностная де- и ресоциализация может практически не повлиять на уровень жизни человека.

3) Успешная социализация обусловлена тремя факторами: ожиданиями, изменением поведения и стремлением к конформизму. Примером успешной социализации может служить группа школьных сверстников. Дети, завоевавшие авторитет среди сверстников, устанавливают образцы поведения; все остальные либо ведут себя так же, как они, или хотят этого.